



IMMANUELKERK
ENSCHEDE - WEST



Enschede West leest de Bijbel

Bijbelleesrooster bij Visie



Immanuelkerk | GKV Enschede-West | www.enschede-west.nl

© 2022, Louren Blijdorp, Bart Folkers

Alle rechten voorbehouden.

Deze uitgave is uitgebracht voor gemeenteleden uit de GKV Enschede-West en is uitsluitend te gebruiken voor niet-commerciële doeleinden. Bij extern gebruik contact opnemen met de auteurs.



Inhoud

Inleiding	4
1. We willen God alleen en boven alles vereren.	5
2. We willen oude praktijken op waarde schatten.	7
3. We willen verschillende generaties verbinden.	10
4. We willen nieuwe generaties actief ruimte geven.	13
5. We willen een warme gemeenschap vormen.	16
6. We willen relevant zijn voor anderen.	18
7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid.	20
8. Herhaling: Vol van Gods liefde, samen onderweg.	22



Inleiding

In de Immanuelkerk hebben we onze verlangens en overtuigingen beschreven in zeven pijlers. Deze zeven pijlers zijn opgesteld vanuit verschillende lijnen uit de Bijbel en zijn daarom een bron van inspiratie voor je dagelijks leven.

Dit Bijbelleesrooster bevat Bijbelteksten voor acht weken, verdeeld over acht hoofdstukken. De eerste zeven hoofdstukken lopen elk langs één pijler. In het laatste hoofdstuk, hoofdstuk 8, wordt elke dag nog eens stilgestaan bij één pijler. Bij elke tekst worden er wat opmerkingen geplaatst samen met vragen, liederen of opdrachten.

Er is ook een Bijbelstudie Hand-out beschikbaar waarin nog extra Bijbelteksten, gespreksvragen en opdrachten te vinden zijn. De Hand-out is te vinden op www.enschede-west.nl

Rooster

Pijler/Hoofdstuk	Start	Eind
1. We willen God alleen en boven alles vereren	Zo 23 januari	Za 29 januari
2. We willen oude praktijken op waarde schatten	Zo 30 januari	Za 5 februari
3. We willen verschillende generaties verbinden	Zo 27 februari	Za 5 maart
4. We willen nieuwe generaties actief ruimte geven	Zo 6 maart	Za 12 maart
5. We willen een warme gemeenschap vormen	Zo 24 april	Za 30 april
6. We willen relevant zijn voor anderen	Zo 8 mei	Za 14 mei
7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid	Zo 15 mei	Za 21 mei
8. Samenvatting: Vol van Gods liefde, samen onderweg	Zo 12 juni	Za 18 juni



1. We willen God alleen en boven alles vereren.



Start: Zondag 23 januari

We zijn er als gemeente om God de Vader, Zoon en heilige Geest te vereren en te aanbidden. Als gemeente volgen we de gekruisigde en opgestane Heer en blijven we bij het christelijke evangelie. We willen het evangelie niet uitdunnen, niet versimpelen, niet versmallen maar laten zien zoals dat in Jezus naar ons toe gekomen is.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Ex. 20: 1-6

Deze eerste twee geboden komen vaker terug in de wetten van Mozes. Het zijn een soort beveiligingsmaatregel tegenover de afgodendienst in Kanaän en de oud-oosterse wereld. Ken je andere goden uit die tijd? Vormen die nu nog een gevaar? Welke afgoden zie jij om je heen in onze tijd?

MA

Deut. 6: 4-9

Het eerste gedeelte van deze tekst wordt de Shema (=luisteren) genoemd. Het is een geloofsbelijdenis van Israël en nog steeds een belangrijke tekst voor de Joden. Wat valt je op als je het vergelijkt met onze christelijke geloofsbelijdenis?

DI

Mat. 22: 34-40

Jezus geeft in twee geboden een samenvatting van de hele wet. Die twee lijken op de eerste en tweede tafel van de tien geboden. Jezus schaft deze geboden niet af. Ook straks wanneer Jezus terugkomt, blijft dit het leidende principe: liefde voor God en je naaste. Voor het eerste gebod citeert Jezus de Shema. Welke tekst gebruikt Jezus voor het tweede gebod?

WO

Fil. 2: 5-11

Maandag lazen we de geloofsbelijdenis van de Joden, vandaag lezen we een vroeg liturgische belijdenis over Jezus. Luister eens naar het lied Jezus Overwinnaar. In de Psalmen aanbidden we Jezus impliciet, met deze nieuwtestamentische teksten aanbidden we Jezus expliciet. Dat hoort bij elkaar. Welke Bijbeltekst(en) herken je uit het nummer?



DO

Rom. 1: 8-17

Paulus stond voor het evangelie, ook in tijden van tegenslagen. Dat zien we ook bij christenen uit latere tijden, zoals Luther. Hij stond voor het evangelie ook al werd hij door de kerk en het rijk in de ban gedaan. Het is een kunst om op een vanzelfsprekende, authentieke manier voor je geloof te staan. Hoe doe jij dat?

VR

1 Tim. 4: 11-16

Paulus bindt Timotheüs op het hart om vast te houden aan de Schriften en het evangelie. Wat denk jij, is er voor ons als gelovigen en als gemeente vandaag nodig om niet bij het evangelie vandaan te groeien? Wat zijn de kansen en uitdagingen die hierbij komen kijken?

ZA

2 Joh. 1: 4-11

We lezen een waarschuwing voor het wegllopen bij Vader en Zoon. Pijler 1 van de visie is niet alleen de eerste, het is ook onze centrale pijler. De rest beweegt hier omheen. Hier mogen we én willen we niet bij vandaan groeien. Kijk eens naar het logo van deze pijler, hoe kun je daaruit afleiden wat we als kerk belangrijk vinden? Wat is de link met wat we zondag tot dinsdag lezen?

Doorpraten & Doen

- Bedenk met elkaar waar het evangelie echt om draait en probeer iets te maken wat je in huis hieraan kan herinneren. Denk bijvoorbeeld aan een object, een tekening, een kaartje of een bloemstuk. Deel dit met elkaar op Scipio.
- In onze visie staat: *We willen het evangelie niet uitdunnen, niet versimpelen, niet versmallen, maar laten zien zoals dat in Jezus naar ons toe gekomen is.*
 - Wat zijn voorbeelden van een versimpeld of versmald evangelie?
 - Hoe laten wij in onze gemeente het evangelie zien?
- Duizenden volgelingen van Jezus worden vervolgd omdat ze Hem boven alles vereren. Open Doors is een organisatie die zich voor hen inzet. Download de [Open Doors Gebedskalender](#) (via Google te vinden) en bid hier de komende tijd uit.



2. We willen oude praktijken op waarde schatten.

Start: Zondag 30 januari



Oude praktijken hebben goede papieren. De kerk houdt al eeuwen vast aan bepaalde gebruiken en tradities. Tegelijkertijd zijn we een kerk in deze tijd en maken we gebruik van de mogelijkheden die daarbij horen. We willen gebruik maken van goede praktijken en de wijsheid die daarachter zit, met daarbij een open blik naar de toekomst. We blijven als gemeente samenkomen op de dag van de opstanding, we blijven bidden, bijbel lezen, dopen en avondmaal vieren en zingen tot Gods eer. Zo willen we verbonden blijven met onze Heer en zijn apostelen.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Gen. 17: 9-13

“Ik zal jullie God zijn” komt vaker terug, ook in Exodus. God die te midden van zijn volk woont, tot in Openbaring aan toe. In onze kerk dopen we; dat is een ander teken met dezelfde kern. God laat zijn mensheid niet los, maar gaat er mee verder want Hij is trouw. Welke andere voorbeelden kun je bedenken waarin God zijn trouw heeft bewezen aan mensen?

MA

Luc. 22: 14-20

Avondmaal is net als de doop meer dan een goede gewoonte. Het is een opdracht van Jezus waar we altijd aan vast blijven houden. Sommige praktijken in de kerk zijn onopgeefbaar, andere praktijken zijn goede gewoontes die je niet zomaar op moet geven en andere gewoontes verschillen per tijd en cultuur. Bedenk een voorbeeld van iets wat écht niet anders mag van God en van iets wat meer een menselijke gewoonte is.

DI

1 Tes. 5: 12-24

Apostelen doen vaak allerlei oproepen aan de gemeentes. Dat komt ook omdat er veel nieuwe vrijheid ontstaat als jonge christelijke kerk, die niet meer gebonden is aan joodse gebruiken. Deze gemeentes hebben leiding en sturing nodig. Wij willen nog steeds dat spoor volgen. Zo willen we ons voegen in de kerk van alle eeuwen, de apostolische kerk. Dat is de kerk die dicht bij Jezus blijft, doordat ze in het spoor gaat van de apostelen die van Jezus hebben getuigd. Zij hebben de opdracht kregen om het evangelie bekend te maken.



WO

Heb. 10: 19-25

Als je Jezus volgt, dan ben je aan elkaar gegeven. Verbonden in liefde (v.24) door de doop (v.22) en belijdenis (v.23), door samen te komen (v.25). We kennen in de kerk verschillende samenkomsten. De samenkomst op de dag van de opstanding zien we als het brandpunt van het gemeentelven. Op die dag dopen we, vieren we het avondmaal, belijden we ons geloof en luisteren we naar Gods woord. Wat spreekt jou het meest aan in de dienst op zondag?

DO

Kol. 2: 16-23

Sommige praktijken moet je vasthouden, maar je kunt ook doorslaan. In de tijd van Paulus liepen er ook mensen rond die te veel waarde hechten aan dingen die helemaal niet zo belangrijk zijn. In het nieuwe testament zie je dat er over sommige praktijken verschillend gedacht mag worden (offervlees eten, feestdagen, vasten enz.). Over welke praktijken in de kerk ben jij in je leven anders gaan nadenken?

VR

Ef. 4: 17-24

In dit Bijbelgedeelte gaat het over een verduisterde geest aan de ene kant en een vernieuwd denken aan de andere kant. Wat Jezus in ons leven doet raakt ons helemaal aan. De wedergeboorte beïnvloedt ook onze geest en ons denken. Daarom spreken de apostelen ook wel over fijnzinnigheid en onderscheidingsvermogen. Dat is wijsheid en dat vraagt om voortdurend opscherpen van jezelf en van elkaar. Luister naar een bewerking van Psalm 25. Bijvoorbeeld die van The Psalm Project.

ZA

Op. 21: 1-5

In de nieuwe schepping zullen zaken die nu nog heel belangrijk zijn niet meer nodig zijn. De Bijbel heb je niet meer nodig als je rechtstreeks God mag ontmoeten. Een preek hoeft je niet meer te luisteren, als alles om je heen en in jezelf vol is van Gods heerlijkheid. Dopen hoeft niet meer als iedereen in zuiver wit voor God staat. Het avondmaal hoeft je niet meer te vieren als je straks aan mag schuiven in het koninkrijk waar Jezus nieuwe wijn zal schenken. Nu nog houden we aan al die dingen vast, om ons verlangen naar en verwachten van Gods toekomst waarin die dingen niet meer nodig zijn aan te wakkeren.



Doorpraten & Doen

- Maak met elkaar een lijst met zo veel mogelijk **kerkelijke tradities** die wij in onze gemeente kennen. Bespreek daarna deze punten:
 - Schrijf erbij welke gebruiken niet specifiek in de Bijbel genoemd worden.
 - Waarom hebben we deze traditie?
 - Welke traditie wordt bij ons onderbelicht?
 - Welk gebruik mag wel een 'update' krijgen?
 - Welk gebruik vind je het mooist?
 - Welke zal er over 100 jaar niet meer zijn?
- Luister naar de aflevering '#1 – Langs het kerkpad van mijn vader...' van de Podcast **Kerk en Ik**. Hierin komen verschillende gebruiken en tradities naar voren. Wat valt je op? Hoe praten de personen over verschillende herinneringen?
- In onze visie staat:
 - "Tegelijkertijd zijn we kerk in deze tijd en maken we gebruik van de mogelijkheden die daarbij horen."*
 - Ken jij mogelijkheden die God ons in deze (moderne) tijd geeft, waar wij als gemeente (meer) gebruik van kunnen maken?
 - "We willen gebruik maken van goede praktijken en de wijsheid die daarachter zit."*
 - Welk gebruik vind jij in onze gemeente mooi? Welke wijsheid zit daar volgens jou achter?
 - Zijn er goede praktijken die we tegenwoordig niet of minder doen en die je 'mist'?



3. We willen verschillende generaties verbinden.

Start: Zondag 27 februari



God verzamelt zich een volk. Daar hoort iedereen bij, van de pasgeboren baby tot de hoogbejaarde. Het is belangrijk dat verschillende generaties met soms zeer uiteenlopende kijk op de wereld elkaar blijven vasthouden. We willen dit doen door oog en oor te hebben voor elkaar. We willen dit doen door met Christus' ogen naar elkaar te kijken. We willen mensen met elkaar verbinden en niet tegen elkaar opzetten. Want we horen bij elkaar.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Gen. 17: 1-14

Net als vorige week sturen we je naar Gods verbond met Abraham. Nu wijzen we je op iets anders. Namelijk dat God door de generaties heen wil werken. Het is niet alleen een verbond met Abraham, maar ook met zijn kinderen en hun nakomelingen. Voor Israël was deze band met God door de generaties heen heel belangrijk. Voor ons is dat niet anders. Een van de bijzondere dingen in de kerk is dat de pasgeboren baby tot en met de hoogbejaarde, en iedereen er tussenin, samen opgenomen zijn in diezelfde band. Allemaal kinderen van God. Luister eens naar 'Abraham ik ben je achter-, achter-, achterkleinkind'(uit de liedjesbijbel). Vraag aan je ouders of opa of oma welke psalm er gezongen is bij hun doop en wat de betekenis daarvan is.

MA

Ex. 12: 21-28

Een van de manieren waarop de Heer belangrijke gebeurtenissen van generatie op generatie liet doorgeven was feestvieren. Hier ging het over het Pesachfeest. Het feest van de bevrijding uit de slavernij in Egypte, een soort Keti Koti voor Israël. Gedenken en vieren doen we nog steeds: Kerst, Pasen, Pinksteren. Elk jaar opnieuw zodat van ouder op kind steeds opnieuw de allerbelangrijkste gebeurtenissen doorgegeven worden. Welk feest vind je zelf het leukste? Wie konden er beter feestvieren wij of de Israëlieten? Heb je weleens iets gegeten wat de Israëlieten bij hun feesten aten? Duren onze feesten wel lang genoeg?



DI

Ex. 13: 11-16

Zie je hoe gewoon de dingen zijn waar de Heer zijn gedachtenis aan verbindt? Als de Israëlieten eenmaal boer zijn geworden in Kanaän, kan het zomaar gebeuren dat een dier voor het eerst een jong baart. Dan krijgen de ouders de kans om van Gods daden te vertellen tijdens het werk, gewoon zomaar midden op de dag. Eigenlijk maakt God het ze heel makkelijk! Praat je makkelijk met je kind/ouders over Gods grote daden? Ken je mooie manieren en hulpmiddelen om dit te doen?

WO

Deut. 6: 4-25

Hier lees je hoe belangrijk God het vindt dat de ene generatie Gods grote daden overbrengt op de volgende. Je kunt uit deze tekst opmaken dat het in je hele leven doorwerkt, thuis en onderweg, 's ochtends en 's avonds, in je doen en laten. Het is moeilijk om je geloof uit te leven als het niet met je dagelijkse leven verweven is. De opdracht voor de ouders om de kinderen te onderwijzen is allereerst een aansporing om zelf een leven te leiden met God.

DO

Joz. 4: 19-24

Je kunt als jeugdleiders, (groot)ouders of als volwassen gelovigen veel willen vertellen aan je (klein)kinderen over God. Daar zitten ze niet altijd op te wachten. De Heer gebruikt hier eigenlijk een andere strategie, namelijk nieuwsgierigheid opwekken bij de jongere generatie. Waarom staan die stenen daar? Welk verhaal hoort daarbij? Druk de nieuwe generatie niet dood met het geloof. Houdt sommige dingen geheimzinnig. Wijdt ze in het mysterie in.



VR

Ps. 78: 1-7

Voordat een kind van gelovige ouders een voet over de drempel van de kerkzaal zet om daar een kerkdienst mee te maken, heeft zo'n kind vaak al een hele wereld aan ervaringen opgedaan thuis. De sfeer waarin ouders hun kind grootbrengen is veel belangrijker dan hoe het er in de kerk aan toegaat. Als ouders niet met hun houding, daden of woorden getuigen van Gods grote daden, is het voor de kerk bijna onmogelijk dat te compenseren. Wat voor indruk heb jij van God meegekregen van jouw ouders?

ZA

Opdracht

Vandaag een opdracht in plaats van een Bijbeltekst. De hele week ging het over verschillende generaties. Kijk of er iemand van een andere generatie op in dezelfde maand jarig is als jij. Stuur deze persoon een kaartje of een tekening of iets anders leuks.

Doorpraten & Doen

- Luister naar de aflevering '#5 – Geloven als een millennial...' van de Podcast *Kerk en Ik*. Welke uitdagingen komen millennials (mensen uit 1980-2000) tegen? Herken je dit? Wat kan deze generatie de kerk bieden?
- In onze visie staat: *"Het is belangrijk dat verschillende generaties met soms zeer uiteenlopende kijk op de wereld elkaar blijven vasthouden."*
 - Ken jij voorbeelden van een heel verschillende kijk op de wereld? Lukt het om elkaar dan vast te blijven houden?
 - Ken jij een voorbeeld waarin dit niet gelukt is? Had je het graag anders gezien? Zo ja, hoe had dat gekund?
- Ga komende week eens bij een gemeentelid uit een andere generatie op bezoek. Deel met elkaar wat je hebt gelezen in het Bijbelleesrooster deze week en ontdek hoe het christelijke leven over generaties is veranderd en wat je van elkaar kan leren.
- Bid voor iemand uit een andere generatie in de kerk. Wat zou hij of zij nodig hebben? Soms is het mooi om die ander ook te laten weten dat je voor hem of haar bidt.



4. We willen nieuwe generaties actief ruimte geven.



Start: Zondag 6 maart

We willen nieuwe generaties ruimte geven in de gemeente en we willen oog hebben voor hen in de keuzes die we maken. Nieuwe generaties staan op de schouders van vorige generaties. Oudere generaties hebben we nodig om de nieuwere te steunen en toe te rusten. We willen van jongs af aan gemeenteleden met hun talenten inschakelen om die te ontwikkelen, de gemeente op te bouwen en Gods koninkrijk zichtbaar te maken. Bij ons is ruimte om te proberen, te falen, te leren, te groeien, juist ook voor nieuwere generaties.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Mar. 10: 13-16

Bij Jezus is ruimte voor kinderen. Niet alle kinderen kunnen een uur lang stilzitten in de kerk. Sommigen moet naar de wc tijdens de preek. Je kunt je daaraan irriteren door te denken: Let op, houd je mond, zit eens stil, door een boze blik. Om kinderen te laten leren moet er ruimte voor hen zijn. Hoe draag jij eraan bij dat kinderen in onze gemeente ruimte krijgen om toe te groeien naar God en dicht bij Jezus te komen?

MA

Mat. 18: 1-5

Niet alleen kinderen moeten leren, volwassenen nog veel meer. In het volwassen worden verlies je soms kwaliteiten die je als kind nog had. Denk aan vrolijkheid, onbevangenheid, spontaniteit. Jezus ziet bij kinderen dingen die Hij bij zijn leerlingen mist. Wat ziet Jezus bij dat kind? Wat moeten Jezus' leerlingen afleren? Wat mis jij bij jezelf wat je als kind wel had?

DI

Ps. 8

Veel kinderen houden van zingen. Op de basisschool zingen kleuters liedjes voor het eten, bij het opruimen en op allerlei andere momenten. Het zingen van een kind is ontwapend. Soms klinkt er een puurheid in door die volwassen ernaar doet verlangen om zelf zonder dat het gemaakt is voor God te staan. Wat een gaaf cadeau als je kinderen voor God mag horen zingen!



WO

Mat. 21: 14-17

Max Verstappen laat op sommige momenten Lewis Hamilton staan zoals Jezus de schriftgeleerden, heerlijk. Wat iedereen aanvoelt, wordt door de kinderen hardop geuit in hun lied. Een pijnlijke waarheid voor de joodse leiders. Kinderen kunnen soms ook over God dingen zeggen of vragen waar een volwassene allang niet meer over nadenkt. Wat is de ingewikkeldste vraag over God die jij ooit van een kind hebt gekregen? Of die jij als kind hebt gesteld?

DO

Joël 3

Dit hoofdstuk gaat in vervulling op de pinksterdag. Ook hier zie je de jonge en de oudere generatie samen optrekken in de dienst aan God. Het is verkeerd om niet naar jongeren te luisteren. Zij zien dingen die andere generaties soms helemaal niet zien. Zij weten dingen die andere generaties soms helemaal niet weten. Nodig hen uit om samen met hen te delen hoe de wereld in elkaar zit, wie God is en wat belangrijk is in het leven.

VR

Jer. 1: 1-10

Ik ben te jong. Dat is nou niet bepaald een argument waar God van onder de indruk is. Als God door iemand heen wil werken dan kan Hij dat. God gaf oude mensen nieuwe krachten, maar gebruikte ook jonge mensen zoals Jozef, Samuel, David, Jeremia, Ruth en Maria om zijn plan met de wereld te voltrekken. Ook vandaag heeft God jonge mensen nodig om hem te dienen. Loop er niet voor weg als Hij jou op de schouders tikt.

ZA

1 Tim. 4: 11-16

Bij ons is ruimte om te falen. Paulus zegt niet tegen Timoteüs omdat je jong bent mag je geen fouten maken, want dan denkt iedereen "zie je wel, die is te jong die kan het niet". Hij moedigt Timoteüs aan om te laten zien dat hij ervoor gaat en er moeite voor doet. Maak het je eigen. Het je eigen maken kan alleen maar als je met vallen en opstaan mag leren. Wat was jouw grootste faalactie? Wat heb je ervan geleerd?



Doorpraten & Doen

- In onze visie staat:
 - “Nieuwe generaties staan op de schouders van vorige generaties. Oudere generaties hebben we nodig om de nieuwere te steunen en toe te rusten.”
 - Wie moet volgens jou het initiatief tonen om als generaties elkaar te helpen?
 - “Bij ons is ruimte om te proberen, te falen, te leren, te groeien, juist ook voor nieuwere generaties.”
 - Als je iets leert, maak je soms fouten. Maken jonge mensen meer fouten dan mensen uit een oudere generatie? Licht je antwoord toe.
 - Mogen mensen fouten maken bij ons in de kerk? Hoe ga je verder als er een fout is gemaakt door de oudere of jongere generatie?
- Luister samen met elkaar naar **Laat de kinderen tot Mij komen**.
- Luister samen naar **een kerkdienst**. Welke woorden, thema's of gebruiken zouden voor jonge mensen moeilijk te volgen zijn? Hoe kun je nieuwe generaties hier onderdeel van laten zijn?
- Maak met elkaar een lijst van alle manieren waarop nieuwe generaties actief betrokken zijn in de kerk.



5. We willen een warme gemeenschap vormen.

Start: Zondag 24 april



Als gemeenschap zijn we door God aan elkaar gegeven. In Gods gemeenschap vinden we eenheid in verscheidenheid. Jezus leert ons om die gemeenschap in al haar verscheidenheid te koesteren. We streven ernaar om een warme en veilige plek te zijn waar mensen zich welkom voelen. We willen door Christus' ogen naar elkaar kijken. We zien onderlinge ontmoeting en betrokkenheid als een belangrijk onderdeel van het gemeenteleven.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Gen. 2: 15-25

Deze tekst laat ons zien dat gemeenschap in de aard van de mens zit. De mens is gemaakt om zich aan God en andere mensen te verbinden. Je leest dat God van één mens twee mensen maakt, waarna ze zich samen weer als één mens verbinden. Welke manieren van menselijke verbintenis ken jij?

MA

Pred. 4: 7-12

In de boeken Spreuken, Prediker en Job vind je op veel plekken wijsheid over het samenleven. Ook op andere plekken in de Bijbel gaat het hier regelmatig over. Een mens is nu eenmaal niet los te rukken uit zijn omgeving. Welke beelden worden er in deze tekst genoemd om het leven met elkaar uit te leggen? Wat doen wij in de gemeente met deze wijsheid?

DI

1 Kor. 12: 12-31

Paulus laat hier zien dat het evangelie van Jezus ons aan elkaar verbindt. Hij gebruikt het voorbeeld van een lichaam. Gods kerk is één, maar niet uniform. De kerk is uit verschillende mensen opgebouwd. Hoe zou je deze tekst vergelijken met het verhaal uit Genesis? Welk ander beeld zou je voor de kerk kunnen bedenken?

WO

Rom. 12

Ook in de brief aan de Romeinen legt Paulus uit hoe het evangelie van Jezus ons aan elkaar verbindt. Al die verschillen in dat lichaam brengen ook uitdagingen met zich mee. Paulus roept dan ook de gemeente op om eenheid te laten zien in hun houding naar elkaar. Hoe kijk jij naar verschillen bij ons in de gemeente? Hoe straal je volgens deze aansporingen eenheid uit? Noteer het eens!



DO

Gal. 6: 1-10

Mensen die aan elkaar gegeven worden, zonder dat ze elkaar kunnen uitkiezen, moeten leren om elkaar te verdragen en lief te hebben. Paulus besteedt in zijn brief aan de Galaten ook aandacht aan het omgaan met elkaar. Het lijkt of verschillende thema's in dit stuk door elkaar verweven zijn. Welke thema's zijn dit? Hoe breng je iemand zachtmoedig op het rechte pad? Wat heeft dat te maken met een 'warme gemeenschap' zijn?

VR

Mat. 7: 1-12

Het koninkrijk van Jezus is eigenlijk één grote kerkgemeenschap. Tijdens de Bergrede geeft Jezus een soort 'sneak peak' over hoe het er in zijn koninkrijk aan toe gaat. In dit stuk spreekt Jezus over onze houding naar elkaar. Welke aansporingen kunnen we uit dit stuk halen? Wat zegt dit over de sfeer in onze gemeenschap?

ZA

Ps. 133

Na Adam en Eva, de familie van Abraham en het volk van Israël heeft ook de kerk een soort priesterlijke functie naar de wereld om zich heen. Deze psalm spreek over het ontvangen van Gods zegen in het samenzijn als gemeenschap. God gebruikt gemeenschappen en families om zich bekend te maken. Waar wordt het samenzijn in dit psalm mee vergeleken? Olie symboliseert vaak Gods Geest. Wat zou dit betekenen in deze tekst? Heeft dat priesterlijke aspect nog invloed op onze kerk?

Doorpraten & Doen

- In onze visie staat:
 - *"We streven ernaar om een warme en veilige plek te zijn, waar mensen zich welkom voelen."*
 - Waar moet een veilige plek aan voldoen?
 - *"Die kerkgemeenschap is één, maar niet uniform."*
 - Deel je deze observatie? Hoe zie je dit in het echt?
 - Welke uitdagingen brengt dit met zich mee?
- Luister samen naar het nummer *Breng ons Samen* van Sela.
- Nodig deze week iemand uit om bij te komen eten.
- Deel je inzichten na het lezen van deze Bijbelteksten op de Scipio app.
- Maak een Mindmap over 'warme gemeenschap'. Welke begrippen en ideeën horen hierbij?



6. We willen relevant zijn voor anderen.

Start: Zondag 8 mei

Als gemeente bestaan we niet alleen voor onszelf, we hebben ook een opdracht van God om dienstbaar te zijn voor de mensen om ons heen. We willen goede burens zijn in onze wijk en stad en in de wereld. We willen onze naasten dienen met de gaven die wij ontvangen hebben. Onze opdracht en de boodschap die wij uitdragen is relevant voor de wereld waarin we leven.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Gen. 12: 1-3
Gal. 3: 6-9

We lezen weer over Gods belofte aan Abraham, omdat die belofte laat zien welk plan God heeft met de wereld. Via Abraham wil God namelijk alle volken op aarde zegenen. Daarmee heeft deze belofte impact op alle volken. Ook lezen we hoe Paulus hierop reflecteert. Op welke manieren zegent God de volken via Abraham?

MA

Ex. 19: 1-7

Generaties na Abraham spreekt God op de Sinai via Mozes zijn volk toe. Ook hier noemt God de Israëlieten een koninkrijk vol priesters. Priesters hadden een vertegenwoordigende functie tussen God en mensen. Als het hele volk van Israël priesters moeten zijn, voor wie zouden ze dat dan zijn? Hoe ziet dit eruit?

DI

Jes. 49: 5-13

Jesaja profeteert hier over een dienaar van de HEER, die een bepaalde 'missie' heeft voor alle volken. Hij zal redding brengen tot aan de einden van de aarde. Vergelijk deze tekst eens met Joh 17: 1-6, 18-23. Hoe passen deze teksten bij elkaar? Hoe zou je deze boodschap aan iemand anders uitleggen?

WO

Mat. 5: 11-16
Mat. 25: 34-40

Vorige week lasen we al een stuk uit de Bergrede van Jezus. In het stuk van vandaag lezen we dat Jezus omschrijft wie zijn volgelingen voor de wereld zijn. Later in het evangelie van Matteüs zegt Jezus het nog scherper: Wat je voor een ander doet, dat doe je voor Mij. Waarom zijn Jezus' volgelingen licht voor de wereld? Wie zijn voor onze gemeenschap de 'onaanzienlijksten'?



DO

Hand. 2:43-47
Hand. 4:31-35

Lucas beschrijft in deze stukken het praktische leven van de eerste gemeente in Jeruzalem. We lezen niet alleen hoe de volgelingen van Jezus met elkaar omgingen, we lezen ook wat ze deden voor de mensen om hen heen. Ze waren dan ook regelmatig in de tempel te vinden. Hoe was deze gemeente relevant voor mensen binnen en buiten de gemeenschap? Luister met elkaar naar het lied Toon mijn Liefde (Opw. 705).

VR

2 Kor. 1: 1-7

Paulus opent zijn brief aan de gemeente in Korinte met een gebed over moed en troost. In vers vier schrijft Paulus dat ze door de troost die ze van God ontvangen hebben, anderen moed kunnen geven, ook in ellendige situaties. Wie zijn die anderen in vers vier? Hoe kun je een ander moed en troost geven? Hoe ziet zo iets eruit?

ZA

Ps. 146

Een lofpsalm over God, de maker van hemel en aarde. In dit Psalm worden verschillende eigenschappen van God genoemd. Zijn aandacht gaat uit naar zwakke en onderdrukte mensen. Schijf alle eigenschappen van God uit deze psalm op. Op welk punt zou je meer op God willen lijken, waarom?

Doorpraten & Doen

- Luister nog eens naar de **preek** uit de ochtenddienst van 14 november 2021. Daar werd onder andere het volgende gedeeld: *'Bewogenheid hoort bij het leven van een christen in deze wereld'*. Ben je het hier mee eens? Hoe breng je dat in praktijk?
- In onze visie staat:
"Onze opdracht en de boodschap die wij uitdragen is relevant voor de wereld waarin we leven."
 - Wat is die opdracht en boodschap?
 - Wat valt er praktisch onder 'de wereld waarin wij leven'.
 - Vind je dat we relevant zijn voor mensen om ons heen? Hoe zie je dat?
- *'Verkondig het Evangelie, desnoods met woorden'*. Deze uitspraak wordt toegeschreven aan Franciscus van Assisi. Hoe kun je het evangelie laten zien? Hoe kijk je tegen deze opdracht aan?



7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid.



Start: Zondag 15 mei

We geloven dat deze wereld Gods wereld is. Daarom willen we zorgdragen voor Zijn schepping. De aarde en al het leven is aan ons mensen toevertrouwd om er goed voor te zorgen, haar liefde te bewijzen, haar verder te ontwikkelen en tot bloei te brengen totdat Gods nieuwe wereld komt. We beseffen dat wij niet in staat zijn om alle wereldproblemen op te lossen, maar we willen met onze levensstijl en door Gods Geest recht doen aan de wereld om ons heen.

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN

ZO

Gen. 1: 26-31
Gen. 2: 15-17

We lezen over de schepping en roeping van de mens. De mens krijgt een soort koninklijke en priesterlijke functie voor de schepping. Als evenbeeld van God wordt de mens in de tuin van Eden gezet om haar te bewerken en er over te waken. Wat is volgens de eerste twee hoofdstukken van de Bijbel de taak van ons mensen hier op aarde? Hoe ga jij met die taak om?

MA

Zach. 7: 2-12

Sinds de ballingschap van Israël is Jeruzalem verwoest. In afwachting van het herstel van Jeruzalem vraagt Israël of ze nog moeten vasten en rouwen voor God. God geeft daarop scherp antwoord: 'Doe recht'. Daarnaast deelt een stuk geschiedenis over de voorouders en Hij wijst ze op hun voorouders. Die hadden dezelfde opdracht. Kijk hoe ze het deden en wat daarvan de gevolgen waren. Welke mensen worden onrecht aangedaan in onze tijd?

DI

Luc. 14: 1,12-14

Jezus wordt bij een farizeeër uitgenodigd voor een maaltijd. Rondom deze hoofdstukken heeft Jezus op meerdere momenten confrontaties met de hypocriete en neppe levensstijl van de farizeeën. Jezus spreekt ze aan op hun neppe gastvrijheid. Je zou kunnen zeggen dat echte gastvrijheid gegeven moet worden, en niet geruild kan worden voor status of rijkdom. Waar moeten mensen aan voldoen om iets van jou te krijgen?



WO

Job 29: 11-17

In de discussies tussen Job, God en zijn vrienden omschrijft Job zijn rechtvaardige houding. Hij geeft daarbij een aantal voorbeelden. Maak een lijst van de 'behoeftegen' die hier genoemd worden. Welke personen die jij kent, lijken een beetje op Job? Zou je jezelf ook in dat lijstje zetten? Waarom?

DO

1 Tim. 6: 6-10

Timoteüs had de opdracht gekregen om onwaarheden te bestrijden in de gemeente van Efeze. Paulus schrijft het daarom een brief met instructies en advies over een christelijke levensstijl in die tijd. In dit gedeelte komt hebzucht aanbod. Wat is de impact van hebzucht op ons rentmeesterschap op de aarde?

VR

Rom. 8: 18-23

In dit gedeelte van de brief schrijft Paulus over het vernieuwde leven dat door Christus mogelijk is. Maar, daar blijft het volgens dit stuk niet bij. Paulus ziet dat de schepping zucht onder gebrokenheid en schrijft over de hoop dat ook de schepping eens vernieuwd zal zijn. Hoe zie je die 'vergankelijkheid' en 'barensweeën' terug in de natuur? Welke taak hebben wij als mensen hierin? Wat zegt die hoop voor onze opdracht?

ZA

Ps. 104

In Psalm 8 lezen we eerder al dat de schepping aan de mens is toevertrouwd. Deze psalm is een poëtische opsomming van prachte dingen in de schepping. Hoe wordt de mens hier beschreven? Zijn er verschillen ten opzichte van de dieren? Als jij God zou willen prijzen voor de schepping, waar zou je Hem dan voor danken? Wat heb jij van God nodig om goed voor deze schepping en de mensen om je heen te zorgen?

Doorpraten & Doen

- Neem een kijkje op de website van de volgende Christelijke organisaties: Micha Nederland, TEAR en Arocha. Zij komen in actie voor de schepping. Je kunt ze via Google vinden.
- **Amnesty International** is een organisatie die zich inzet voor gerechtigheid. Bekijk met elkaar de hoofdthema's waar zij zich mee bezig houden, ook in Nederland. Welke thema's ken je? Welke zijn nieuw voor je?



8. Herhaling: Vol van Gods liefde, samen onderweg.



Start: Zondag 12 juni

TEKST

OM OVER NA TE DENKEN



ZO

Fil. 2: 1-11

In dit stuk beschrijft Paulus de kern van het evangelie dat wij geloven. Hoe mooi is het, dat Paulus het evangelie in deze tekst verbindt met het meeleven van christenen met elkaar. Daarom geloven wij dat de overige zes pijlers een uitwerking zijn van het vereren van God alleen en boven alles. Welk van die zes pijlers past het best bij jou, waarom?



MA

Mat. 15: 1-16

Eerder dit jaar lazen we in de Bijbel hoe God goede gebruiken inzet. Hij gebruikt ze om Zijn daden te laten herinneren, om Hem te eren en om nieuwe generaties over Gods daden te vertellen. In Jezus' tijd waren er gebruiken die het tegenovergestelde stimuleren. Nadruk op menselijke macht en status, in plaats van Gods woord. Welke voorbeelden hiervan ken jij?



DI

Ef. 2: 19-22,
3: 20-21, 4: 1-5.

We lezen verschillende stukjes uit de Efezebrief. Op deze manier zie je hoe het thema van Gods huisgezin, met verschillende generaties, door heel de brief heen gewoven is. We geloven dat we als verschillende generaties door God de Vader aan elkaar gegeven zijn. Hoe is jouw band met je oudere of jongere familieleden? Hoe zie je dit terug in de kerk?



WO

Mar. 9: 33-37
Mar. 10: 13-16

Hier lezen we iets meer context over de aanleiding van het verhaal in Matteus 18, dat we eerder dit jaar lazen. Hoe keek je als kind naar deze verhalen? Wat wordt er hier bedoeld met het 'ontvangen van kinderen' denk je? Wat moet je in de kerk daarvoor doen?



DO

1 Petr. 3: 8-12

In de eerste brief van Petrus staat veel over het vormen en koesteren van de gemeenschap. In hoofdstuk 2 legt Petrus uit hoe Jezus zélf de oorsprong en de 'lijm' is van de christelijke gemeenschap. Het gelezen gedeelte brengt sterk onder woorden hoe wij met elkaar in de kerk om willen gaan. Waartoe zijn de christenen geroepen volgens Petrus? Waarom zijn wij daar ook toe geroepen?



VR

Luc. 10: 25-37

Voor veel mensen is het verhaal van de barmhartige Samaritaan bekend. Toch is de boodschap juist relevant voor vandaag de dag. Met dit verhaal geeft Jezus een uitwerking van de grote geboden: God en je naaste dienen. Het verhaal gaat ook in op de belemmeringen die mensen hebben om anderen te helpen. Maak een lijst van drie 'belemmeringen' in onze gemeente die barmhartigheid naar onze naaste in de weg staan.



ZA

Mi. 6: 1-8

De kern van recht doen aan de aarde en het leven om ons heen, vinden de bij de HEER zelf. Nadat God zijn volk laat herinneren hoe rechtvaardig Hij is, blijft één vraag over: wat kun je voor die God doen? Daar gaat deze tekst op in. Hoe is God rechtvaardig voor jou geweest? Hoe ziet dat eruit, 'nederig Gods weg gaan'? Wie in onze samenleving wordt het meeste onrecht aangegaan?

Doorpraten & Doen

- Neem nog eens een kijkje naar alle zeven pijlers:
 - Welke pijler zouden we meer aan mogen doen in de kerk?
 - Van welke pijler heb je het meest (over God) geleerd?
 - Wat miste je in de pijlers?
- Waar zou je verder over willen doorpraten met gemeenteleden? Geef het door aan de toerustingscommissie.
- Luister naar het lied *Breng ons Samen* van Sela (opw. 797). Welke overeenkomsten hoor je tussen onze visie en dit lied?